

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1) Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса _____	1
2) Содержание учебного предмета, курса _____	5
3) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы _____	9

Данная программа по русскому языку для 5—9 классов составлена на основе авторской программы по русскому языку авторов М.Т. Барановой, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского, Л.А. Тростенцовой и А.Д. Дейкиной, опубликованной в сборнике «Рабочие программы . Русский язык. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Барановой, Л.А. Тростенцовой и других. 5-9 классы», М., Просвещение, 2011, с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план МОУ Детчинская средняя общеобразовательная школа предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объёме 732 ч. В том числе: в 5 классе — 5 ч. в неделю (за год 175 ч), в 6 классе — 6 ч. в неделю (за год 210 ч), в 7 классе — 4 ч. в неделю (за год 140 ч), в 8 классе — 3 ч. в неделю (за год 105 ч), в 9 классе — 3 ч. в неделю (за год 102 ч.).

### Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

#### Речь и речевое общение

- Выпускник научится:
  - использовать различные виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) в различных ситуациях общения;
  - использовать различные виды диалога в ситуациях формального и неформального, межличностного и межкультурного общения;
  - соблюдать нормы речевого поведения в типичных ситуациях общения;
  - оценивать образцы устной монологической и диалогической речи с точки зрения соответствия ситуации речевого общения, достижения коммуникативных целей речевого взаимодействия, уместности использованных языковых средств;
  - предупреждать коммуникативные неудачи в процессе речевого общения.
- *Выпускник получит возможность научиться:*
  - *выступить перед аудиторией с небольшим докладом; публично представлять проект, реферат; публично защищать свою позицию;*
  - *участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать;*
  - *понимать основные причины коммуникативных неудач и объяснять их.*
- **Речевая деятельность**
- **Аудирование**
- Выпускник научится:
  - различным видам аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации); передавать содержание аудиотекста в соответствии с заданной коммуникативной задачей в устной форме;
  - понимать и формулировать в устной форме тему, коммуникативную задачу, основную мысль, логику изложения учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов, распознавать в них основную и дополнительную информацию, комментировать её в устной форме;

- передавать содержание учебно-научного, публицистического, официально-делового, художественного аудиотекстов в форме плана, тезисов, ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого).

- *Выпускник получит возможность научиться:*

- понимать явную и скрытую (подтекстовую) информацию публицистического текста (в том числе в СМИ), анализировать и комментировать её в устной форме.

- **Чтение**

- Выпускник научится:

- понимать содержание прочитанных учебно-научных, публицистических (информационных и аналитических, художественно-публицистического жанров), художественных текстов и воспроизводить их в устной форме в соответствии с ситуацией общения, а также в форме ученического изложения (подробного, выборочного, сжатого), в форме плана, тезисов (в устной и письменной форме);

- использовать практические умения ознакомительного, изучающего, просмотрового способов (видов) чтения в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;

- передавать схематически представленную информацию в виде связного текста;

- использовать приёмы работы с учебной книгой, справочниками и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;

- отбирать и систематизировать материал на определённую тему, анализировать отобранную информацию и интерпретировать её в соответствии с поставленной коммуникативной задачей.

- *Выпускник получит возможность научиться:*

- понимать, анализировать, оценивать явную и скрытую (подтекстовую) информацию в прочитанных текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;

- извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.

- **Говорение**

- Выпускник научится:

- создавать устные монологические и диалогические высказывания (в том числе оценочного характера) на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы (в том числе лингвистические, а также темы, связанные с содержанием других изучаемых учебных предметов) разной коммуникативной направленности в соответствии с целями и ситуацией общения (сообщение, небольшой доклад в ситуации учебно-научного общения, бытовой рассказ о событии, история, участие в беседе, споре);

- обсуждать и чётко формулировать цели, план совместной групповой учебной деятельности, распределение частей работы;

- извлекать из различных источников, систематизировать и анализировать материал на определённую тему и передавать его в устной форме с учётом заданных условий общения;

- соблюдать в практике устного речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию, правила речевого этикета.

- *Выпускник получит возможность научиться:*

- создавать устные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- выступать перед аудиторией с докладом; публично защищать проект, реферат;

- участвовать в дискуссии на учебно-научные темы, соблюдая нормы учебно-научного общения;

- анализировать и оценивать речевые высказывания с точки зрения их успешности в достижении прогнозируемого результата.

- **Письмо**

- Выпускник научится:

- создавать письменные монологические высказывания разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения (ученическое сочинение на социально-

культурные, нравственно-этические, бытовые и учебные темы, рассказ о событии, тезисы, неофициальное письмо, отзыв, расписка, доверенность, заявление);

- • излагать содержание прослушанного или прочитанного текста (подробно, сжато, выборочно) в форме ученического изложения, а также тезисов, плана;

- • соблюдать в практике письма основные лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; стилистически корректно использовать лексику и фразеологию.

- *Выпускник получит возможность научиться:*

- • *писать рецензии, рефераты;*

- • *составлять аннотации, тезисы выступления, конспекты;*

- • *писать резюме, деловые письма, объявления с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств.*

- 

### **Текст**

- Выпускник научится:

- • анализировать и характеризовать тексты различных типов речи, стилей, жанров с точки зрения смыслового содержания и структуры, а также требований, предъявляемых к тексту как речевому произведению;

- • осуществлять информационную переработку текста, передавая его содержание в виде плана (простого, сложного), тезисов, схемы, таблицы и т. п.;

- • создавать и редактировать собственные тексты различных типов речи, стилей, жанров с учётом требований к построению связного текста.

- *Выпускник получит возможность научиться:*

- • *создавать в устной и письменной форме учебно-научные тексты (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект, участие в беседе, дискуссии), официально-деловые тексты (резюме, деловое письмо, объявление) с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления в них языковых средств.*

- **Функциональные разновидности языка**

- Выпускник научится:

- • владеть практическими умениями различать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы (экстралингвистические особенности, лингвистические особенности на уровне употребления лексических средств, типичных синтаксических конструкций);

- • различать и анализировать тексты разных жанров научного (учебно-научного), публицистического, официально-делового стилей, разговорной речи (отзыв, сообщение, доклад как жанры научного стиля; выступление, статья, интервью, очерк как жанры публицистического стиля; расписка, доверенность, заявление как жанры официально-делового стиля; рассказ, беседа, спор как жанры разговорной речи);

- • создавать устные и письменные высказывания разных стилей, жанров и типов речи (отзыв, сообщение, доклад как жанры научного стиля; выступление, интервью, репортаж как жанры публицистического стиля; расписка, доверенность, заявление как жанры официально-делового стиля; рассказ, беседа, спор как жанры разговорной речи; тексты повествовательного характера, рассуждение, описание; тексты, сочетающие разные функционально-смысловые типы речи);

- • оценивать чужие и собственные речевые высказывания разной функциональной направленности с точки зрения соответствия их коммуникативным требованиям и языковой правильности;

- • исправлять речевые недостатки, редактировать текст;

- • выступать перед аудиторией сверстников с небольшими информационными сообщениями, сообщением и небольшим докладом на учебно-научную тему.

- *Выпускник получит возможность научиться:*

- • *различать и анализировать тексты разговорного характера, научные, публицистические, официально-деловые, тексты художественной литературы с точки зрения специфики использования в них лексических, морфологических, синтаксических средств;*

- • *создавать тексты различных функциональных стилей и жанров (аннотация, рецензия, реферат, тезисы, конспект как жанры учебно-научного стиля), участвовать в дискуссиях на учебно-научные темы; составлять резюме, деловое письмо, объявление в официально-деловом*

стиле; готовить выступление, информационную заметку, сочинение-рассуждение в публицистическом стиле; принимать участие в беседах, разговорах, спорах в бытовой сфере общения, соблюдая нормы речевого поведения; создавать бытовые рассказы, истории, писать дружеские письма с учётом внеязыковых требований, предъявляемых к ним, и в соответствии со спецификой употребления языковых средств;

- анализировать образцы публичной речи с точки зрения её композиции, аргументации, языкового оформления, достижения поставленных коммуникативных задач;

- выступать перед аудиторией сверстников с небольшой протоколно-этикетной, развлекательной, убеждающей речью.

- **Общие сведения о языке**

- Выпускник научится:

- характеризовать основные социальные функции русского языка в России и мире, место русского языка среди славянских языков, роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка;

- определять различия между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном и характеризовать эти различия;

- оценивать использование основных изобразительных средств языка.

- *Выпускник получит возможность научиться:*

- характеризовать вклад выдающихся лингвистов в развитие русистики.

- **Фонетика и орфоэпия. Графика**

- Выпускник научится:

- проводить фонетический анализ слова;

- соблюдать основные орфоэпические правила современного русского литературного языка;

- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

- *Выпускник получит возможность научиться:*

- опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);

- выразительно читать прозаические и поэтические тексты;

- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфоэпических словарей и справочников; использовать её в различных видах деятельности.

- 

- **Морфемика и словообразование**

- Выпускник научится:

- делить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;

- различать изученные способы словообразования;

- анализировать и самостоятельно составлять словообразовательные пары и словообразовательные цепочки слов;

- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

- *Выпускник получит возможность научиться:*

- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнёзда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;

- опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной речи и оценивать их;

- извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе мультимедийных;

- использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.

- **Лексикология и фразеология**

- Выпускник научится:

- проводить лексический анализ слова, характеризуя лексическое значение, принадлежность слова к группе однозначных или многозначных слов, указывая прямое и переносное значение слова, принадлежность слова к активной или пассивной лексике, а также указывая сферу употребления и стилистическую окраску слова;

- группировать слова по тематическим группам;

- • подбирать к словам синонимы, антонимы;
- • опознавать фразеологические обороты;
- • соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- • использовать лексическую синонимию как средство исправления неоправданного повтора в речи и как средство связи предложений в тексте;
- • опознавать основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, олицетворение);
- • пользоваться различными видами лексических словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём и др.) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности.
- *Выпускник получит возможность научиться:*
- • объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;
- • аргументировать различие лексического и грамматического значений слова;
- • опознавать омонимы разных видов;
- • оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- • опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- • извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.
- **Морфология**
- Выпускник научится:
- • опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
- • анализировать слово с точки зрения его принадлежности к той или иной части речи;
- • употреблять формы слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- • применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа;
- • распознавать явления грамматической омонимии, существенные для решения орфографических и пунктуационных задач.
- *Выпускник получит возможность научиться:*
- • анализировать синонимические средства морфологии;
- • различать грамматические омонимы;
- • опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления морфологических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- • извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.
- **Синтаксис**
- Выпускник научится:
- • опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение) и их виды;
- • анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- • употреблять синтаксические единицы в соответствии с нормами современного русского литературного языка;
- • использовать разнообразные синонимические синтаксические конструкции в собственной речевой практике;
- • применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.
- *Выпускник получит возможность научиться:*
- • анализировать синонимические средства синтаксиса;

- *опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления синтаксических конструкций в текстах научного и официально-делового стилей речи;*
- *анализировать особенности употребления синтаксических конструкций с точки зрения их функционально-стилистических качеств, требований выразительности речи.*
- **Правописание: орфография и пунктуация**
- Выпускник научится:
  - соблюдать орфографические и пунктуационные нормы в процессе письма (в объёме содержания курса);
  - объяснять выбор написания в устной форме (рассуждение) и письменной форме (с помощью графических символов);
  - обнаруживать и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки;
  - извлекать необходимую информацию из орфографических словарей и справочников; использовать её в процессе письма.
- *Выпускник получит возможность научиться:*
  - демонстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;
  - извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.
- **Язык и культура**
- Выпускник научится:
  - выявлять единицы языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах;
  - приводить примеры, которые доказывают, что изучение языка позволяет лучше узнать историю и культуру страны;
  - уместно использовать правила русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.
- *Выпускник получит возможность научиться:*
  - характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа — носителя языка;
  - анализировать и сравнивать русский речевой этикет с речевым этикетом отдельных народов России и мира.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

### **СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

#### **Раздел 1. Речь и речевое общение**

2) Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Монолог и его виды. Диалог и его виды.

3) Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образцов устной и письменной речи. Различение диалогической и монологической речи. Владение различными видами монолога и диалога. Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального межличностного общения.

#### **Раздел 2. Речевая деятельность**

1) Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо. Культура чтения, аудирования, говорения и письма.

2) Овладение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развёрнутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Овладение практическими умениями просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения, приёмами работы с учебной книгой и другими информационными источниками.

Овладение различными видами аудирования. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

**Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определённую тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлечённой из различных источников.**

### **Раздел 3. Текст**

• Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста.

Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.

Структура текста. План текста и тезисы как виды информационной переработки текста.

• Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Деление текста на смысловые части и составление плана. Определение средств и способов связи предложений в тексте. Анализ языковых особенностей текста. Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли и ситуации общения. Создание текстов различного типа, стиля, жанра. Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.). Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания.

### **Раздел 4. Функциональные разновидности языка**

• Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы.

Основные жанры научного (отзыв, выступление, доклад), публицистического (выступление, интервью), официально-делового (расписка, доверенность, заявление) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа).

• Установление принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи: тезисы, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление; повествование, описание, рассуждение. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом.

## **СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ И ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ (ЯЗЫКОВЕДЧЕСКОЙ) КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **Раздел 5. Общие сведения о языке**

1. Русский язык — национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире.

Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка.

Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка: литературный язык, диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон.

Русский язык — язык русской художественной литературы. Основные изобразительные средства русского языка.

Лингвистика как наука о языке.

Основные разделы лингвистики.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства в современном мире.

Понимание различий между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном.

Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка. Наблюдение за использованием изобразительных средств языка в художественных текстах.

### **Раздел 6. Фонетика и орфоэпия**

- Фонетика как раздел лингвистики.

Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения.

Орфоэпический словарь.

- Совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Проведение фонетического разбора слов. Нормативное произношение слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности.

Применение фонетико-орфоэпических знаний и умений в собственной речевой практике.

Использование орфоэпического словаря для овладения произносительной культурой.

### **Раздел 7. Графика**

1. Графика как раздел лингвистики. Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных. Способы обозначения [J'].

Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка.

Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка: литературный язык, диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон.

Русский язык — язык русской художественной литературы. Основные изобразительные средства русского языка.

Лингвистика как наука о языке.

Основные разделы лингвистики.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства в современном мире.

Понимание различий между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном.

Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка. Наблюдение за использованием изобразительных средств языка в художественных текстах.

### **Раздел 6. Фонетика и орфоэпия**

- Фонетика как раздел лингвистики.

Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения.

Орфоэпический словарь.

- Совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Проведение фонетического разбора слов. Нормативное произношение слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности.

Применение фонетико-орфоэпических знаний и умений в собственной речевой практике.

Использование орфоэпического словаря для овладения произносительной культурой.

### **Раздел 7. Графика**

1. Графика как раздел лингвистики. Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных. Способы обозначения [J']. Лексика русского языка с

точки зрения её активного и пассивного запаса. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Словари устаревших слов и неологизмов.

Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления. Общеупотребительные слова. Диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика.

Стилистические пласты лексики.

Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова. Фразеологические словари.

Разные виды лексических словарей и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

2. Дифференциация лексики по типам лексического значения с точки зрения её активного и пассивного запаса, происхождения, сферы употребления, экспрессивной окраски и стилистической принадлежности.

Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Проведение лексического разбора слов.

Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и использование её в различных видах деятельности.

### ***Раздел 10. Морфология***

- Морфология как раздел грамматики.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке.

Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, наречия. Место причастия, деепричастия, слов категории состояния в системе частей речи.

Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению.

Междометия и звукоподражательные слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Словари грамматических трудностей.

***Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Нормативное употребление форм слов различных частей речи.***

Применение морфологических знаний и умений в практике правописания.

Использование словарей грамматических трудностей в речевой практике.

### ***Раздел 11. Синтаксис***

- Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний. Виды связи в словосочетании.

Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены, способы их выражения. Виды сказуемого.

Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные.

Виды односоставных предложений.

Предложения осложнённой структуры. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращение, вводные и вставные конструкции.

Классификация сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения союзные (сложносочинённые, сложноподчинённые) и бессоюзные. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

- Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений разных видов. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций.

Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.

## **Раздел 12. Правописание: орфография**

### **и пунктуация**

1. Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы.

Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание **5** и **ъ**.

Слитные, дефисные и раздельные написания. Употребление прописной и строчной буквы.

Перенос слов.

Орфографические словари и справочники.

Пунктуация как система правил правописания.

Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания.

Знаки препинания в конце предложения.

Знаки препинания в простом неосложнённом предложении.

Знаки препинания в простом осложнённом предложении.

Знаки препинания в сложном предложении: сложносочинённом, сложноподчинённом, бессоюзном, а также в сложном предложении с разными видами связи.

Знаки препинания при прямой речи и цитировании, в диалоге.

Сочетание знаков препинания.

2. Овладение орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова. Опора на грамматикинтонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Использование орфографических словарей и справочников по правописанию.

## **СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

### **Раздел 13. Язык и культура**

- Взаимосвязь языка и культуры, истории народа. Русский речевой этикет.

- Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения.

Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

## **Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

<b>5 класс (175 часов)</b>
<b>ЯЗЫК И ОБЩЕНИЕ (1 ч + 1 ч)</b>
<b>ВСПОМИНАЕМ, ПОВТОРЯЕМ, ИЗУЧАЕМ (18 ч + 3 ч)</b>
<b>СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (25 ч + 6 ч)</b>
<b>ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ. ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (10 ч + 3 ч)</b>
<b>ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ (7 ч + 1 ч)</b>

<b>МОРФЕМИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (20 ч + 3 ч)</b>
<b>МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ</b>
Имя существительное (17 ч + 3 ч)
Имя прилагательное (10 ч + 2 ч)
Глагол (26 ч + 6 ч)
<b>ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО (10 ч + 3 ч)</b>
<b>6 класс (210 ч)</b>
<b>ЯЗЫК. РЕЧЬ. ОБЩЕНИЕ (2 ч)</b>
<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ (11 ч + 1 ч)</b>
<b>ТЕКСТ (3 ч + 2 ч)</b>
<b>ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ (7ч + 3 ч)</b>
<b>ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (2 ч + 1 ч)</b>
<b>СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (22 ч + 4 ч)</b>
<b>МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ</b>
Имя существительное (22 ч + 2 ч)
<b>МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ</b>
Имя прилагательное (25 ч + 4 ч)
Имя числительное (18 ч + 2 ч)
Местоимение (22 ч + 2 ч)
Глагол (35 ч + 6 ч)
<b>ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5—6 КЛАССАХ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (13 ч + 1 ч)</b>
<b>7 класс (140 ч)</b>
<b>Русский язык как развивающееся явление (1 ч)</b>
<b>Повторение изученного 5 - 6 кл. (12 ч.+1 ч.)</b>
<b>Морфология. Орфография. Культура речи.</b>
<b>Причастие (22 ч. +3 ч.)</b>
<b>Деепричастие (9 ч. + 1 ч.)</b>
<b>Наречие (21 ч. + 5 ч.)</b>
<b>Категория состояния (4 ч.+ 1 ч.)</b>
<b>СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ</b>
<b>Предлог (10 ч. + 1 ч.)</b>
<b>Союз (16 ч.+ 1 ч.)</b>
<b>Частица (16 ч. + 2 ч.)</b>
<b>Междометие (4 ч.)</b>
<b>Повторение и систематизация пройденного в 7 классе (10 ч.)</b>
<b>8 КЛАСС (105 ч)</b>
<b>Русский язык в современном мире (1ч)</b>
<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5—7 КЛАССАХ (7 ч + 2 ч)</b>
<b>СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (4 ч + 1 ч)</b>
<b>Простое предложение (1 ч + 2 ч)</b>
<b>Главные члены предложения (8 ч + 2 ч)</b>
<b>Второстепенные члены предложения (5 ч + 2 ч)</b>
<b>Односоставные предложения (8 ч + 2 ч)</b>
<b>Простое осложненное предложение (1 ч.)</b>
<b>Однородные члены предложения (11 ч + 2 ч)</b>
<b>Обособленные члены предложения (15 ч + 1 ч)</b>
<b>Слова, грамматически не связанные с членами предложения</b>
<b>Обращение (4 ч)</b>
<b>Вводные и вставные конструкции (9 ч)</b>
<b>Чужая речь (6 ч + 2 ч)</b>

<b>ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 8 КЛАССЕ (9 ч)</b>
<b>9 класс (102ч)</b>
<b>Международное значение русского языка (1ч)</b>
<b>Повторение изученного в 5-8 классах (9ч+2ч)</b>
<b>СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. (11ч +1ч).</b>
<b>Сложносочинённые предложения (6 ч+1ч)</b>
<b>Сложноподчинённые предложения (5ч+2ч)</b>
<b>Основные группы сложноподчинённых предложений (25 ч+ 5ч)</b>
<b>Бессоюзное сложное предложение (9 ч. + 2ч.)</b>
<b>Сложные предложения с различными видами связи (11ч. + 1ч.)</b>
<b>ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5-9 КЛАССАХ (10 ч.+1ч.)</b>

### 5 класс

№урока	ТЕМА УРОКА	кол-во часов	из них практическая часть (если есть)
<b>1 четверть</b>			
1.	Язык и человек. Общение устное и письменное. Инструктаж по технике безопасности.	1	
2.	РР Читаем и слушаем на уроке. Стили речи.	1	рр
<b>Повторение материала изученного в начальной школе 18+3</b>			
3.	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1	
4.	Орфограмма. Свободный диктант <b>(на краеведческом материале)</b> .	1	диктант
5-6	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	2	
7	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1	
8	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1	
9	Буквы И, У, А после шипящих.	1	
10	Разделительные Ъ и Ь.	1	
11	Раздельное написание предлогов. Словарный диктант	1	сл диктант
12	Что мы знаем о тексте.	1	
13	Повторение ранее изученного.	1	
14	Административный входной срез. ВПР	1	КР с эл.тестиров.
15	Самостоятельные и служебные части речи.	1	
16	РР Написание изложения «Случай на охоте».	1	рр / изложение
17	Глагол. Тся и ться в глаголах.	1	
18	Личные окончания глаголов.	1	
19	РР Тема текста. Устное сочинение по картине А.А. Пластова «Летом»	1	рр / сочинение
20	Имя существительное.	1	
21	Имя прилагательное.	1	
22	Местоимение.	1	
23	РР Основная мысль текста. Сочинение на заданную тему.	1	рр/ сочинение
<b>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. 25+6</b>			
24	Синтаксис. Пунктуация.	1	
25	Словосочетание. Разбор словосочетаний.	1	
26	Предложение. <b>Диктант по памяти (на краеведческом материале)</b> .	1	диктант
27	РР Сжатое изложение	1	рр / изложение
28	Виды предложений по цели высказывания. Восклицательные предложения.	1	
29	Главные члены предложения. Подлежащее.	1	
30	Сказуемое. Тест.	1	тест
31	РР Сочинение – описание действий человека.	1	рр / сочинение
32	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	
33	Проверочный диктант	1	диктант
34	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1	

35	Второстепенные члены предложения. Нераспространенные и распространенные предложения.	1		
36	Дополнение.	1		
37	Определение. Словарный диктант	1	сл диктант	
38	РР Обстоятельство. Выборочное изложение.	1	рр / изложение	
39	Предложения с однородными членами.	1		
40	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1		
<b>Итого</b>	<b>За 1 четверть</b>	40	РР-7 Дикт-3 Сл.диктант -2 Соч-3 Изл-3 КР-1, Тест - 1	
	<b>2 четверть</b>			
41	Предложения с обращением.	1		
42	Обращение. Письмо.	1		
43	РР Сочинение «Письмо товарищу»	1	рр / сочинение	
44	Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения.	1		
45	Знакомство с картиной Ф.П. Решетникова «Опять двойка»	1		
46	РР Написание сочинения по картине Ф.П. Решетникова «Опять двойка»	1	рр / сочинение	
47-48	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложном предложении.	2		
49	Синтаксический разбор сложного предложения	1		
50-51	Прямая речь. Графический диктант (на краеведческом материале).	2	диктант	
52	РР Диалог. Выборочное изложение.	1	рр / изложение	
53	Диктант по теме «Синтаксис и пунктуация»	1	диктант	
54	Анализ диктанта. Работа над ошибками	1		
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография, культура речи. 10+3.				
55	Фонетика. Гласные звуки. Согласные звуки.	1		
56	Твердые и мягкие согласные. Изменение звуков в потоке речи. Словарный диктант	1	сл диктант	
57-58	Р/р Повествование. Изложение по упр.283.	2	2 рр/ изложение	
59	Звонкие и глухие согласные	1		
60	Графика. Алфавит.	1		
61	Р/р Сочинение-описание предмета.	1	рр / сочинение	
62	Обозначение мягкости согласного звука с помощью мягкого звука.	1		
63	Двойная роль букв Е, Е, Ю, Я.	1		
64	Орфоэпия. Тест.	1	тест	
65	Фонетический разбор слова.	1		
66	Повторение по теме Фонетика. Графика. Орфоэпия.	1		
67	Рубежный контроль. Диктант с грамматическим заданием.	1	диктант	
Лексика. Культура речи 7+1				
68	Слово и его лексическое значение.	1		
69	Однозначные и многозначные слова.	1		
70	Прямое и переносное значение слов.	1		
71	Омонимы. <b>Распределительный диктант (на краеведческом материале).</b>	1	диктант	
72	Синонимы. Антонимы. Словарный диктант	1	сл диктант	
73	Р/р Сочинение-описание по картине И.Э. Грабаря „Февральская лазурь”.	1	рр / сочинение	
74	Повторение по теме «Лексика».	1		
75	Контрольная работа по теме «Лексика».	1	КР	
Морфемика. Орфография, Культура речи 20+3				
76	Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слова.	1		
77	Окончание. Основа слова.	1		
78	Р/р Сочинение по личным впечатлениям в жанре письма.	1	РР / сочинение	
79	Корень слова.	1		
80	РР Рассуждение. Сочинение – рассуждение.	1	рр / сочинение	
<b>Итого</b>	<b>За 2 четверть</b>	40	РР-9 Дикт-2+2	

			Сл дикт-2 Соч-6 Изл-2 КР-1 Тест-1	
<b>3 четверть</b>				
81	Суффикс.	1		
82	Приставка.	1		
83	Чередование звуков. Беглые гласные.	1		
84	Варианты морфем. Морфемный разбор слова.	1		
85	Правописание гласных и согласных в приставках.	1		
86-87	Буквы З – С на конце приставок. Словарный диктант.	2	сл диктант	
88	Буквы О – А в корне – ЛАГ- ЛОЖ.	1		
89	Буквы О-А в корне –РАСТ - РОС-	1		
90-91	Буквы О - Е после шипящих в корне слова.	2		
92-93	Буквы Ы-И после Ц. Тест.	2	тест	
94	Знакомство с картиной П. Кончаловского «Сирень в корзине».	1		
95	РР Написание сочинения по картине П. Кончаловского «Сирень в корзине»	1	рр/ сочинение	
96	Повторение по теме «Морфемика. Орфография».	1		
97	Контрольный диктант.	1	диктант	
98	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1		
<b>Морфология. Орфография. Культура речи. 17+3</b>				
99	Имя существительное как часть речи.	1		
100	Доказательство в рассуждении.	1		
101	Р/р Сочинение-рассуждение «Почему нужно беречь книгу?»	1	рр / сочинение	
102	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1		
103-104	Имена существительные собственные и нарицательные.	2		
105	Род имен существительных. Словарный диктант.	1	сл диктант	
106	Имена существительные, имеющие форму только множественного числа.	1		
107	Имена существительные, имеющие форму только единственного числа.	1		
108	Три склонения имен существительных. Падеж имен существительных.	1		
109-110	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	2		
111-112	Р/р Изложение с изменением лица.	2	2 рр / изложение	
113	Множественное число имен существительных.	1		
114	Правописание О –Е после шипящих и Ц в окончаниях существительных.	1		
115	Морфологический разбор. Объяснительный диктант (на краеведческом материале).	1	диктант	
116	Повторение по теме «Имя существительное».	1		
117	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	диктант	
118	Анализ диктанта. Работа над ошибками	1		
<b>Имя прилагательное 10+2</b>				
119	Имя прилагательное как часть речи.	1		
120-121	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	2		
122	Р/р Изложение. Описание животного.	1	рр / изложение	
123-124	Прилагательные полные и краткие.	2		
125	Правописание кратких прилагательных. Творческий диктант (на краеведческом материале).	1	диктант	
126	Р/р Сочинение-писание животного на основе его изображения.	1	рр / сочинение	
127	Морфологический разбор прилагательного. Тест	1	тест	
128	Повторение по теме «Имя прилагательное».	1		
129	Контрольный диктант.	1	диктант	
130	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1		
<b>Итого</b>	<b>За 3 четверть</b>	50	РР-6 Дикт-3+2 Сл дикт-2 Соч-3 Изл-2 КР-0 Тест 2	
<b>4 четверть</b> Глагол 26+6				

131	Глагол как часть речи	1		
132	РР Выборочное изложение	1	рр / изложение	
133	Правописание НЕ с глаголами.	1		
134	РР Рассказ. Сочинение-рассказ «Это было...»	1	рр / сочинение	
135	Неопределенная форма глагола.	1		
136	Правописание ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах.	1		
137	Виды глагола. Тест.	1	тест	
138-139	Буквы Е – И в корнях с чередованием.	2		
140	Р/р Невыдуманный рассказ. Сочинение «Как я однажды...»	1	рр / сочинение	
141	Время глагола. Прошедшее время.	1		
142	Настоящее время глагола.	1		
143	Будущее время глагола.	1		
144	Употребление времен глагола.	1		
145	Спряжение глагола.	1		
146	Спряжение глагола. Словарный диктант.	1	сл. диктант	
147-148	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием.	2		
149	Повторение изученного по теме «Глагол»	1		
150	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1	КР	
151	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1		
152	РР Сочинение «Как изменится окружающий мир в будущем?» по упр.666	1	рр / сочинение	
153	Морфологический разбор глагола.	1		
154-155	Мягкий знак после шипящих в глаголах 2-го лица, единственного числа.	2		
156	РР Сжатое изложение по упр. 688	1	рр / изложение	
157	Повторение по теме «Глагол».	1		
158	Повторение по теме «Глагол».	1		
159	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	диктант	
160	Анализ контрольного диктанта.	1		
161	Жанр репортажа.	1		
162	Р/р Сочинение в жанре репортажа.	1	рр / сочинение	
Повторение и систематизация изученного. 10+3				
163	Разделы науки о языке.	1		
164-165	Орфограммы в приставках и корнях. Тест .	2	тест	
166	Орфограммы в окончаниях слов.	1		
167	Употребление букв Ъ и Ь. Словарный диктант.	1	сл. диктант	
168	Подготовка к контрольной работе.	1		
169	Контрольная работа. Комплексный анализ текста.	1	КР	
170	Знаки препинания в простом предложении.	1		
171	Знаки препинания в сложном предложении.	1		
172	Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	1		
173-175	Резерв	3		
<b>Итого</b>	<b>За 4 четверть</b>	<b>45</b>	<b>РР- 6 Дикт-1 Сл дикт-2 Соч-4 Изн-2 КР-2 Тест 2</b>	

## 6 класс

Тематическое планирование по русскому языку					
№	Тема урока	Кол-во часов	Практическая часть	дата план	факт
1	Русский язык - один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Инструктаж по ТБ.	1			
2	Ситуация общения.	1			
3	Фонетика. Орфоэпия.	1			
4	Морфемика. Орфограммы в приставках и корнях слов.	1			

5	Части речи.	1			
6	Части речи. Словарный диктант.	1	Сл. диктант		
7	Орфограммы в окончаниях слов.	1			
8	РР Сочинение «Интересная встреча» (по упр. 38)	1	РР/сочинение		
9	Словосочетание. Простое предложение. Синтаксический разбор. Знаки препинания.	1			
10	Сложное предложение. Запятая в сложном предложении. Синтаксический разбор.	1			
11	Прямая речь. Диалог.	1			
12	Подготовка к контрольной работе.	1			
13	Входная контрольная работа с элементами тестирования.	1	КР		
14	Анализ контрольной работы.	1			
15	Текст, его особенности. Тема, основная мысль, заглавие текста.	1			
16	РР Сочинение-описание по заданному началу (по упр.68)	1	РР сочинение		
17	Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста.	1			
18	Текст и его стили. Официально-деловой стиль.	1			
19	Слово и его лексическое значение.	1			
20	Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Словарный диктант.	1	Словарный диктант		
21	Знакомство с картиной А.М. Герасимова «После дождя»	1			
22	РР Сочинение по картине А.М. Герасимова «После дождя».	1	РР/сочинение		
23	Диалектизмы (диалектизмы Калужской области). Исконно русские, заимствованные слова.	1			
24	Неологизмы. Устаревшие слова.	1			
25	РР Сжатое изложение (по упр.119)	1	РР изложение		
26	Словари. Повторение изученного.	1			
27	Контрольный диктант.	1	диктант		
28	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1			
29	Фразеологизмы.	1			
30	Источники фразеологизмов, употребление их в речи.	1			
31	Контрольная работа по лексике.	1	КР		
32	Морфемика и словообразование.	1			
33	Морфемика и словообразование.	1			
34	Описание помещения. Сложный план.	1			
35	РР Сочинение-описание помещения.	1	РР сочинение		
36	Основные способы образования слов в русском языке	1			
37	Основные способы образования слов в русском языке. Этимология слова.	1			
38	Правописание корней <b>кос- кас</b>	1			
39	Правописание корней <b>гор-гар</b>	1			
40	РР Выборочное изложение по произведению художественной литературы	1	РР изложение		
41	Правописание корней зар- зор	1			
42	Повторение по теме «Чередование гласных в корне слова». Выборочный диктант.	1	Выб.диктант		
43	Буквы Ы-И после приставок. Тест.	1	тест		
44	Гласные в приставках ПРЕ- ПРИ-.	1			
45	Значение приставок ПРЕ- ПРИ-. Свободный диктант на краеведческом материале	1	Св.диктант		
46	Трудные случаи написания приставок ПРЕ- ПРИ- Подготовка к диктанту.	1			
47	Контрольный диктант	1	КР диктант		
48	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1			
	<b><u>За 1 четверть</u></b>	<b>48</b>	РР – 6 Сл.диктант – 2 Диктант – 4 Сочинение – 4 Изложение - 2 КР -2 Тест -1		

49	Соединительные О-Е в сложных словах.	1			
50	Сложносокращенные слова.	1			
51	Сложносокращенные слова.	1			
52	Знакомство с картиной Т.Н Яблонской «Утро».	1			
53	РР Написание сочинения по картине Т.Н Яблонской «Утро».	1	РР сочинение		
54	Морфемный и словообразовательный разбор	1			
55	Морфемный и словообразовательный разбор	1			
56	Повторение по теме «Словообразование». Подготовка к контрольному диктанту	1			
57	Контрольный диктант	1	диктант		
58	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1			
59	Имя существительное как часть речи.	1			
60	Падежные окончания имени существительного. Словарный диктант.	1	Сл диктант		
61	Как писать письма?	1			
62	Разносклоняемые имена существительные	1			
63	Буква Е в суффиксе –ЕН- существительных на -МЯ	1			
64	Как тебя зовут? Происхождение имен.	1			
65	Несклоняемые имена существительные	1			
66	Род несклоняемых имен существительных	1			
67	Род несклоняемых имен существительных	1			
68	Имена существительные общего рода	1			
69	Морфологический разбор существительных. Существительное как член предложения. Распределительный диктант.	1	Расп.диктант		
70	Подготовка к сочинению-описанию по личным наблюдениям.	1			
71	РР Написание сочинения-описания по личным наблюдениям.	1	РР сочинение		
72	Правописание НЕ с существительными	1			
73	Правописание НЕ с существительными. Тест.	1	тест		
74	Буквы Ч-Щ в суффиксах ЧИК-ЩИК	1			
75	Буквы Ч-Щ в суффиксах ЧИК-ЩИК	1			
76	Гласные в суффиксах -ЕК-ИК-. Словарный диктант	1	Сл. диктант		
77	Гласные Е-О после шипящих	1			
78	Гласные Е-О после шипящих	1			
79	Повторение правописания суффиксов имён существительных.	1			
80	Повторение изученного по теме «Имя существительное». Подготовка к контрольному диктанту.	1			
81	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	Кр. диктант		
82	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1			
83	Имя прилагательное как часть речи.	1			
84	Подготовка к написанию сочинения-описания природы.	1			
85	РР Написание сочинения-описания природы.	1	РР сочинение		
86	Степени сравнения имен прилагательных.	1			
87	Степени сравнения имен прилагательных.	1			
88	Степени сравнения имен прилагательных.	1			
89	Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные.	1			
90	Относительные имена прилагательные.	1			
91	Притяжательные прилагательные.	1			
92	Разряды имен прилагательных (обобщение). Объяснительный диктант (на краеведческом материале)	1	Об.диктант		
93	Морфологический разбор имени прилагательного. Имя прилагательное как член предложения.	1			
94	Подготовка к выборочному изложению по повести А. С. Пушкина.	1			
95	РР Выборочное изложение по повести А.С. Пушкина. Написание	1	РР изложение		
96	Правописание НЕ с прилагательными.	1			
	<b><u>За 2 четверть</u></b>	<b>48</b>	РР – 4 Сл.диктант – 2 Диктант – 4 Сочинение – 3 Изложение - 1 КР -0 Тест -1		

97	Правописание НЕ с прилагательными.	1			
98	Правописание НЕ с прилагательными.	1			
99	Буквы О-Е после шипящих в суффиксах прилагательных	1			
100	Буквы О-Е после шипящих в суффиксах прилагательных	1			
101	Н-НН в суффиксах прилагательных	1			
102	Н-НН в суффиксах прилагательных	1			
103	Н-НН в прилагательных Распределительный диктант (на краеведческом материале)	1	Расп.диктант		
104	Различение на письме суффиксов -К- СК- прилагательных .	1			
105	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	1			
106	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных. Словарный диктант.	1	Сл. диктант		
107	Повторение по разделу «Имя прилагательное».	1			
108	Подготовка к контрольному диктанту	1			
109	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	Кр. диктант		
110	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1			
111	Имя числительное как часть речи.	1			
112	Простые и составные числительные.	1			
113	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1			
114	Мягкий знак на конце и в середине числительных. Тест.	1	тест		
115	Порядковые числительные.	1			
116	Разряды количественных числительных.	1			
117	Числительные, обозначающие целые числа.	1			
118	Числительные, обозначающие целые числа.	1			
119	Подготовка к написанию выборочного изложения.	1			
120	РР Написание выборочного изложения.	1	РР изложение		
121	Дробные числительные.	1			
122	Склонение дробных числительных.	1			
123	Собирательные числительные. Словарный диктант.	1	Сл.диктант		
124	Склонение имён числительных.	1			
125	Морфологический разбор имени числительного.	1			
126	Повторение изученного материала по теме «Имя числительное». (Числительное как член предложения).	1			
127	Повторение изученного материала по теме «Имя числительное». Подготовка к контрольному диктанту.	1			
128	Контрольный диктант.	1	Кр. диктант		
129	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1			
130	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.	1			
131	Личные местоимения.	1			
132	Склонение личных местоимений	1			
133	Возвратное местоимение.	1			
134	РР Сочинение по сюжетным картинкам (по упр.448)	1	РР сочинение		
135	Вопросительные, относительные местоимения.	1			
136	Относительные местоимения	1			
137	Неопределенные местоимения	1			
138	Дефис в неопределенных местоимениях.	1			
139	Дефис в неопределенных местоимениях. Словарный диктант.	1	Сл. диктант		
140	Отрицательные местоимения	1			
141	Отрицательные местоимения	1			
142	Притяжательные местоимения.	1			
143	Притяжательные местоимения.	1			
144	РР Сочинение-рассуждение	1	РР сочинение		
145	Указательные местоимения	1			
146	Определительные местоимения.	1			
147	Определительные местоимения. Тест.	1	тест		
148	РР Сочинение на заданную тему	1	РР сочинение		
149	Местоимения и другие части речи.	1			
150	Морфологический разбор местоимений.	1			
151	Повторение изученного по теме «Местоимение».	1			
152	Подготовка к контрольному диктанту.	1			

153	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	Кр.диктант		
154	Анализ работы. Работа над ошибками.	1			
155	Глагол как часть речи (повторение ранее изученного).	1			
156	Глагол как часть речи.	1			
	<b><u>За 3 четверть</u></b>	<b>60</b>	РР – 4 Сл.диктант – 3 Диктант – 4 Сочинение – 3 Изложение - 1 КР -0 Тест -2		
157	Личные окончания глаголов. Распределительный диктант (на краеведческом материале)	2	Расп.диктант		
158					
159	Подготовка к написанию сочинения-рассказа по сюжетным картинкам с обрамлением.	1			
160	РР Написание сочинения-рассказа по сюжетным картинкам с обрамлением.	1	РР сочинение		
161	Разноспрягаемые глаголы	1			
162	Разноспрягаемые глаголы	1			
163	Глаголы переходные и непереходные	1			
164	Глаголы переходные и непереходные. Словарный диктант	1	Сл.диктант		
165	Возвратность глагола.	1			
166	Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.	1			
167	Подготовка к написанию сжатого изложения.	1			
168	РР Написание сжатого изложения.	1	РР изложение		
169	Условное наклонение.	1			
170	Условное наклонение. Выборочный диктант.	1	Выб.диктант		
171	Повелительное наклонение.	1			
172	Повелительное наклонение.	1			
173	Ь в глаголах повелительного наклонения.	1			
174	Ь в глаголах повелительного наклонения.	1			
175	Суффиксы глаголов повелительного наклонения.	1			
176	Употребление наклонений глагола в речи. Словарный диктант	1	Сл.диктант		
177	Безличные глаголы	1			
178	Безличные глаголы в художественной литературе. Выборочный диктант (на краеведческом материале)	1	Выб.диктант		
179	Морфологический разбор глагола. Глагол как член предложения.	1			
180	Подготовка к сочинению-рассказу на основе услышанного.	1			
181	РР Написание сочинения-рассказа на основе услышанного.	1	РР сочинение		
182	Повторение ранее изученного (подготовка к промежуточной аттестации).	1			
183	Промежуточная аттестация. Контрольная работа с элементами	2	КР		
184	тестирования				
185	Правописание гласных в суффиксах глагола.	1			
186	Правописание гласных в суффиксах глагола.	1			
187	Правописание гласных в суффиксах глагола. Тест.	1	тест		
188	Использование глагола в речи. Повторение изученного по теме «Глагол».	1			
189	Повторение изученного по теме «Глагол».	1			
190	Контрольная работа. Комплексный анализ текста.	1	КР		
191	Повторение по теме «Глагол».	1			
192	Подготовка к контрольному диктанту.	1			
193	Контрольный диктант	1	Кр.диктант		
194	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1			
195	Разделы науки о языке. Тест.	1	тест		
196	Орфография. Повторение.	1			
197	Орфография. Повторение.	1			
198	Пунктуация. Знаки препинания разделительные. Знаки препинания выделительные.	1			
199	Пунктуация при прямой речи. Пунктуация при косвенной речи.	1			
200	РР Сочинение на самостоятельно выбранную тему.	1	РР сочинение		

201	Лексика и фразеология	1			
202	Словообразование	1			
203	Морфология	1			
204	Морфология	1			
205	Морфология	1			
206	Синтаксис простого предложения.	1			
207	Синтаксис сложного предложения.	1			
208-210	Резервные уроки	3			
	<b><u>За 4 четверть</u></b>	<b>54</b>	РР – 4 Сл.диктант – 2 Диктант – 4 Сочинение – 3 Изложение - 1 КР -2 Тест -2		

### 7 класс

№ п\п	Тема урока	Кол иче ств о час ов	из них практическая часть (если есть)		
<b>1 четверть</b>					
1	Русский язык как развивающееся явление. Синтаксис. Синтаксический разбор.	1			
<b>Повторение изученного 5 - 6 кл.(12 ч.+1 ч.)</b>					
2	Синтаксис. Графический диктант (на краеведческом материале).	1	диктант		
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1			
4	Лексика, фразеология. Словарный диктант.	1	Сл. диктант.		
5	Фонетика и орфография.	1			
6	Словообразование и орфография. Разбор слова по составу.	1			
7	Морфология и орфография.	1			
8	Морфология и орфография. Морфологический разбор слов.	1			
9	Текст. Работа с текстом, основанная на краеведческом материале.	1	РР		
10	Административный входной срез. Контрольная работа с элементами тестирования. (ВПР)	1	КР		
11	Анализ входного среза.	1			
12	Стили русского литературного языка.	1			
13	Диалог, его виды. Публицистический стиль.	1			
<b>Морфология. Орфография. Культура речи. Причастие(22 ч.+3 ч.)</b>					
14	Причастие как часть речи	1			
15	Склонение причастий.	1			
16	Причастный оборот.	1			
17	Выделение причастного оборота запятыми.	1			
18	Знаки препинания при причастном обороте	1			
19	РР Сочинение-описание внешности человека.	1	РР/сочинение (дом.)		
20	Действительные и страдательные причастия.	1			
21	Полные и краткие страдательные причастия	1			
22	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1			
23	Действительные причастия прошедшего времени.	1			
24	Страдательные причастия настоящего времени.	1			
25	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1			

26	Страдательные причастия прошедшего времени.	1		
27	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях.	1		
28	Н и НН в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов.	1		
29	Н-НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Словарный диктант	1	Словарный диктант.	
30	Подготовка к выборочному изложению.	1		
31	РР Написание выборочного изложения.	1	РР / изложение	
32	Морфологический разбор причастия.	1		
<b>Итого</b>	<b><u>За 1 четверть</u></b>  <b>2 ЧЕТВЕРТЬ</b>	32	РР – 3 Сочинение -1 Изложение - 1 КР -1 Сл.диктант - 2 Диктант - 1	
33	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	1		
34	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1		
35	Р/р. Сочинение «Мой знакомый».	1	РР / сочинение	
36	Повторение изученного о причастии.	1		
37	Контрольный диктант.	1	диктант	
38	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1		
<b>Деепричастие (9 ч. + 1 ч.)</b>				
39	Понятие о деепричастии.	1		
40	Деепричастный оборот.	1		
41	Запятыя при деепричастном обороте.	1		
42	НЕ с деепричастиями.	1	словарный диктант	
43	Деепричастия несовершенного вида.	1		
44	Деепричастия совершенного вида.	1		
45	РР Сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь».	1	РР / сочинение	
46	Морфологический разбор деепричастия. Повторение по теме «Деепричастие».	1		
47	Трудности в использовании причастий и деепричастий в устной и письменной речи.	1		
48	Контрольный диктант по теме «Деепричастие».	1	диктант	
<b>Наречие (21 ч. + 5 ч.)</b>				
49	Наречие как часть речи.	1		
50-51	Смысловые группы наречий.	2		
52	Р/Р Сочинение в форме дневниковых записей.	1	РР / сочинение	
53	Степени сравнения наречий. Способы образования.	1		
54	Степени сравнения наречий. РР Использование наречий в речи.	1	РР	
55	РР Морфологический разбор наречия. Подготовка к написанию изложения.	1	РР	
56	РР Написание изложения.	1	РР/изложение	
57-58	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями наО и Е	2		
59	Буквы Е и И в приставках НЕ и НИ отрицательных наречиях.	1		
60-61	Н и НН в наречиях на -о и -е. Словарный диктант.	2	Словарный диктант	
62	РР Сочинение-описание действий.	1	РР / сочинение	
63	Обобщение ранее изученного материала	1		

64	Рубежный срез знаний (контрольная работа)	1	КР		
<b>Итого</b>	<b>За 2 четверть</b>	32	РР – 7 Сочинение -4 Изложение-1 Диктант-2 Сл. диктант – 2 КР-1		
<b>3 ЧЕТВЕРТЬ</b>					
65	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	1			
66	Буквы О и А на конце наречий.	1			
67-68	Дефис между частями слова в наречиях.	2			
69-70	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях.	2			
71	Мягкий знак после шипящих на конце наречий. Выборочный диктант.	1	диктант		
72	РР Учебно-научная речь. Отзыв.	1	РР		
73	РР Учебный доклад. Люди, которыми гордится Калужская земля.	1	РР		
74	Повторение изученного по теме «Наречие».	1			
75	Контрольный диктант.	1	диктант		
76	Анализ контрольного диктанта.	1			
<b>Категория состояния (4 ч.+ 1 ч.)</b>					
77	Категория состояния как часть речи.	1			
78	Категория состояния. Морфологический разбор.	1			
79	Подготовка к написанию подробного изложения.	1			
80	Р/Р Написание подробного изложения.	1	РР / изложение		
81	Самостоятельные и служебные части речи.	1			
<b>Предлог(10 ч. + 1 ч.)</b>					
82	Предлог как часть речи.	1			
83	Употребление предлогов. Словарный диктант.	1	Словарный диктант.		
84	Непроизводные и производные предлоги.	1			
85	Простые и составные предлоги.	1			
86	Морфологический разбор предлога.	1			
87-88	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	2			
89	Подготовка к сочинению в форме репортажа (на основе увиденного на картине А.В. Сайкина «Детская спортивная школа»).	1			
90	РР Сочинение в форме репортажа.	1	РР / сочинение		
91-92	Систематизация и обобщение по теме «Предлог». Словарный диктант.	2	Словарный диктант.		
<b>Союз(16 ч.+ 1 ч.)</b>					
93	Союз как часть речи. Простые и составные союзы.	1			
94-95	Сочинительные и подчинительные союзы.	2			
96-97	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	2			
98	Сочинительные союзы. Свободный диктант(на краеведческом материале).	1	диктант		
99	Подчинительные союзы.	1			
100	Морфологический разбор союза.	1			
101	Подготовка к выборочному изложению.	1			
102	Р/Р Написание выборочного изложения	1	РР / изложение		
103-104	Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ.	2			

<b>Итого</b>	<b>За 3 четверть</b>	40	РР - 5 Сочинение -1 Изложение -2 Диктант-3 Сл. диктант – 2 КР-0	
	<b>4 ЧЕТВЕРТЬ</b>	<b>Частица (16 ч. + 2 ч.)</b>		
105 - 106	Повторение сведений о предлогах и союзах.	2		
107	Контрольная работа по пройденным темам.	1	КР	
108	Анализ контрольной работы.	1		
109	Частица как часть речи.	1		
110 - 111	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	2		
112	Смысловые частицы.	1		
113 - 114	Раздельное и дефисное написание частиц. Словарный диктант.	2	Словарный диктант.	
115	Подготовка к написанию сочинения по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень»	1		
116	Р/Р Сочинение по картине К.Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».	1	РР / сочинение	
117	Морфологический разбор частиц.	1		
118	Отрицательные частицы.	1		
119	Различение на письме частиц НЕ и НИ.	1		
120	Различение на письме частицы НЕ и приставки НЕ.	1		
121	Подготовка к подробному изложению.	1		
122	Р/Р Написание подробного изложения.	1	РР / изложение	
123	Различение на письме частицы НИ и приставки НИ.	1		
124	Обобщение и систематизация по теме «Частица». Свободный диктант (на краеведческом материале).	1	диктант	
125	Промежуточная аттестация(КР)	1	КР	
126	Анализ контрольной работы.	1		
	<b>Междометие(4 ч.)</b>			
127 - 128	Междометие как часть речи. Словарный диктант.	2	Словарный диктант.	
129 - 130	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	2		
	<b>Повторение и систематизация пройденного в 7 классе (10 ч.)</b>			
131 - 132	Разделы науки о языке. Текст. Стили речи.	2		
133	Фонетика и графика.	1		
134	Контрольный итоговый диктант с заданием.	1	диктант	
135	Лексика и фразеология.	1		
136	Морфемика и словообразование.	1		
137	Морфология.	1		
138	Орфография.	1		
139 - 140	Синтаксис и пунктуация. Заключительные уроки.	2		

<b>Итого</b>	<b>За 4 четверть</b>	36	РР - 2 Сочинение –1 Изложение - 1 Диктант –2 Сл. диктант – 2 КР-2	
<b>Практическая часть за год</b>				
<b>Итого :</b>	<b>Год</b>	<b>140</b>	РР - 17 Сочинение – 7 Изложение - 5 Диктант – 8 Сл. диктант – 8 КР- 4	

## 8 класс

№ урока	Тема	Количество часов	из них практическая часть		
1	Русский язык в современном мире. Пунктуация и орфография.	1			
<b>ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5—7 КЛАССАХ (7 ч + 2 ч)</b>					
2	Знаки препинания. Знаки завершения, разделения, выделения. Знаки препинания в сложных предложениях.	1			
3	Морфология. Повторение ранее изученного: предлог, союз, частица, междометие.	1			
4	Морфология Повторение ранее изученного: предлог, союз, частица, междометие	1			
5	Буквы н – нн в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Словарный диктант.	1	Словарный диктант		
6	РР Сочинение в форме письма (домашнее)	1	РР / сочинение		
7	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи.	1			
8	Р/Р Изложение с грамматическим заданием по тексту А. Аверченко (упр. 26)	1	РР/изложение		
9	Входная контрольная работа с элементами тестирования.(ВПР)	1	КР		
10	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1			
<b>СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (4 ч + 1 ч)</b>					
11	Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса.	1			
12	РР Сжатое изложение от 3-го лица.	1	РР/изложение		
13	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний.	1			
14	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1			
15	Синтаксический разбор словосочетаний.	1			
<b>Простое предложение (1 ч + 2 ч)</b>					
16	Грамматическая основа предложения. РР Мини-сочинение по упражнению упр. 72 (на краеведческом материале)	1	РР сочинение (домашнее)		
17	Порядок слов в предложении. Интонация.	1			
18	РР Сочинение-описание памятника культуры «Храм на Нерли»	1	РР сочинение (домашнее)		
<b>Главные члены предложения (8 ч + 2 ч)</b>					
19	Главные члены предложения. Подлежащее.	1			
20	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1			
21	РР Сочинение по картине В. Попков «Осенние дожди»	1	РР/сочинение		
22	Составное глагольное сказуемое.	1			
23	Составное именное сказуемое. Словарный диктант.	1	Словарный диктант		
24	Тире между подлежащим и сказуемым.	1			
	<b>За 1 четверть</b>	<b>24</b>	РР – 6		

			Соч.- 4 Излож.-2 Сл. диктант – 2 Диктант - 0 КР – 1		
	<b>2- четверть</b>				
25	Тире между подлежащим и сказуемым. Синтаксический разбор предложений (на краеведческую тематику).	1			
26	Контрольный диктант по теме: «Главные члены предложения».	1	диктант		
27	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1			
28	РР Сочинение-рассуждение «Что я смогу сделать для людей?»	1	РР/сочинение		
<b>Второстепенные члены предложения (5 ч + 2 ч)</b>					
29	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение.	1			
30	Определение. Словарный диктант.	1	сл диктант		
31	Приложение. Знаки препинания при нём.	1			
32	РР Характеристика человека. Сжатое изложение.	1	РР/изложение		
33	Обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1			
34	Обобщение по теме «Второстепенные члены предложения»	1			
35	РР Сочинение по групповому портрету. (Ю. Ракша «Проводы ополчения»)	1	РР/сочинение		
<b>Односоставные предложения (8 ч + 2 ч) Простое осложненное предложение (1 ч.)</b>					
36	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения.	1			
37	Назывные предложения. Словарный диктант.	1	сл диктант		
38	Определённо-личные предложения. Неопределённо-личные предложения.	1			
39	Проверочный диктант.	1	диктант		
40	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1			
41	РР Инструкция. Выборочное изложение.	1	РР/изложение		
42	Безличные предложения.	1			
43	РР Рассуждение. Сочинение – рассуждение (по упр. 207 )	1	РР/сочинение		
44	Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения.	1			
45	Контрольное тестирование по изученным темам (рубежный контроль)	1	Тест		
46	Понятие об осложненном предложении.	1			
<b>Однородные члены предложения (11 ч + 2 ч)</b>					
47	Понятие об однородных членах предложения.	1			
48	Однородные члены предложения, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	1			
	<b>За 2 четверть</b>	<b>24</b>	РР – 5 Соч.- 3 Излож.– 2 Сл.дикт. –2 КР - 0 Диктант - 2 Тест – 1		
<b>3-я четверть</b>					
49	Однородные и неоднородные определения.	1			
50	Подготовка к написанию изложения с грамматическим заданием. (по упр. 242)	1			
51	РР Написание изложения с грамматическим заданием.	1	РР изложение		
52	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1			
53	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1			
54	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1			
55	Подготовка к написанию сочинения по картине Ю. Пименова «Спор».	1			

56	РР Написание сочинения по картине Ю. Пименова «Спор».	1	РР/сочинение		
57	Повторение. Подготовка к контрольному диктанту.	1			
58	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	диктант		
59	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1			
<b>Обособленные члены предложения (15 ч + 1 ч)</b>					
60	Понятие об обособлении. Обособленные определения.	1			
61	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	1			
62	Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Словарный диктант.	1	сл диктант		
63	РР Сочинение- рассуждение на дискуссионную тему.	1	РР/сочинение		
64	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	1			
65	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	1			
66	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	1			
67	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	1			
68	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них. Словарный диктант.	1	сл диктант		
69	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.	1			
70	Обобщение и систематизация по теме «Обособленные члены предложения».	1			
71	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.	1			
72	Пунктуационный разбор предложения.	1			
73	Подготовка к контрольному диктанту.	1			
74	Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1			
75	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1			
<b>Обращение (4 ч)</b>					
76	Обращение и его назначение	1			
77	Распространенные обращения.	1			
78	Выделительные знаки препинания при обращении	1			
	<b>За 3 четверть</b>	<b>30</b>	РР – 3 Соч. - 2 Изложение – 1 Сл дикт. – 2 КР – 0 Диктант - 1		
	<b>4 четверть</b>				
79	Употребление обращений.	1			
<b>Вводные и вставные конструкции (9 ч.)</b>					
80	Вводные конструкции.	1			
81	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1			
82	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1			
83	Вставные слова, словосочетания и предложения. Словарный диктант.	1	сл диктант		
84	Повторение и обобщение изученного.	1			
85	Промежуточная аттестация (контрольная работа)	1	КР		
86	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками.	1			
87	Междометия в предложении.	1			
88	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	1			
89	Повторение.	1			
<b>Чужая речь (6 ч + 2 ч)</b>					
90	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.	1			
91	Прямая и косвенная речь.	1			

92	Прямая и косвенная речь. Словарный диктант.	1	сл диктант		
93	Диалог. Рассказ. Цитата.	1			
94	РР Сочинение-описание «Край ты мой Калужский»	1	РР/сочинение		
95	Повторение по теме «Чужая речь».	1			
96	РР Сжатое изложение.	1	РР/изложение		
<b>ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 8 КЛАССЕ (9 ч.)</b>					
97	Синтаксис и морфология	1			
98	Синтаксис и пунктуация	1			
99	Синтаксис и культура речи	1			
100	Синтаксис и орфография.	1			
101	Итоговое тестирование.	1	тест		
102	Анализ тестирования. Работа над ошибками.	1			
103-105	Повторение и обобщение пройденного.	3			
<b>Итого</b>	<b>За 4 четверть</b>	<b>27</b>	РР – 2 тест - 1 Сочин. - 1 Излож. – 1 Сл.дикт.-2 КР - 1 Диктант - 1		
<b>Итого</b>	<b>Практическая часть за ГОД</b>	<b>105</b>	РР – 16 Сочинение -10 Изложение – 6 Сл. дикт. -8 Диктант - 4 Тест – 2 КР - 2		

## 9 класс

№ п\п <b>9 кл</b>	Тема урока	Количество часов	из них практическая часть (если есть)		
<b>1 четверть</b>					
1	Роль русского языка в мире. Устная и письменная речь. Монолог, диалог	1			
<b>Повторение изученного в 5-8 классах (9ч+2ч)</b>					
2-3	Стили речи. Словарный диктант.	2	Словарный диктант.		
4	Простое предложение и его грамматическая основа.	1			
5-6	Предложения с обособленными членами.	2			
7	Подготовка к контрольной работе	1			
8	Входная контрольная работа с элементами тестирования. ВПР	1	КР		
9	РР Сочинение по данному началу (по упр. 37)	1	РР сочинение		
10-11	Обращения. Вводные слова и конструкции.	2			
12	РР Изложение с продолжением.	1	РР изложение		
<b>СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. (11 ч +1 ч).</b>					
13-14	Понятие о сложном предложении.	2			
15-16	Союзные и бессоюзные сложные предложения.	2			
17-18	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	2			
19	Проверочный диктант.	1	диктант		

20	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1			
21-22	Интонация сложного предложения. Словарный диктант.	2	Словарный диктант		
23	Подготовка к сочинению в форме дневниковой записи.	1			
24	РР Сочинение в форме дневниковой записи.	1	РР / сочинение		
<b>Итого</b>	<b><u>За 1 ЧЕТВЕРТЬ</u></b>	<b>24</b>	РР - 3 Сочинение -2 Изложение - 1 КР-1 Сл. диктант - 2 Диктант - 1		
<b>2 четверть</b>					
<b>Сложносочинённые предложения (ССП), (6 ч + 1ч)</b>					
25	ССП. Смысловые отношения в нем	1			
26	ССП с соединительными, разделительными и противительными союзами.	1			
27	Разделительные знаки препинания между частями ССП. Словарный диктант.	1	Словарный диктант.		
28	Подготовка к написанию сочинения по картине И. Шишкина «На севере диком...»	1			
29	РР Написание сочинения по картине И. Шишкина «На севере диком...»	1	РР сочинение		
30	Синтаксический и пунктуационный разбор ССП.	1			
31	Повторение по теме: «ССП». Самодиктант.	1	Диктант		
<b>Сложноподчинённые предложения (СПП), (5ч+2ч)</b>					
32	Понятие о СПП.	1			
33-34	Союзы и союзные слова в СПП.	2			
35	РР Сочинение-отзыв о картине И. Тихого «Аисты».	1	РР сочинение		
36-37	Роль указательных слов в СПП.	2			
38	РР Изложение по упр 95.	1	РР изложение		
<b>Основные группы сложноподчинённых предложений (25ч+5ч)</b>					
39-40	СППс придаточными определительными. Словарный диктант на краеведческую тему.	2	Словарный диктант.		
41-42	СПП с придаточными изъяснительными.	2			
43	РР Сжатое изложение по упр. 123	1	РР изложение		
44	СПП с придаточными обстоятельными.	1			
45	Административный рубежный срез. Контрольная работа с элементами тестирования.	1	КР		
46	СПП с придаточными обстоятельными.	1			
47	РР Сочинение по данному началу.	1	РР Сочинение		
48	СПП с придаточными причины, условия, уступки, цели и следствия.	2			
<b>Итого</b>	<b><u>За 2 ЧЕТВЕРТЬ</u></b>	<b>24</b>	РР - 5 Сочинение - 3 Изложение - 2 Диктант - 1 Сл. диктант – 2 КР - 1		
<b>3 четверть</b>					
49	СПП с придаточными причины, условия, уступки, цели и следствия.	1			
50-51	СПП с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными. Словарный диктант.	2	Словарный диктант		

52	Подготовка к диктанту	1			
53	Диктант с грамматическим заданием.	1	диктант		
54-55	СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания при них.	2			
56	Подготовка к сочинению по картине В. Фельдмана «Родина».	1			
57	РР Сочинение по картине В. Фельдмана «Родина».	1	РР Сочинение		
58	СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания при них. Выборочный диктант.	1	диктант		
59	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения.	1			
60	РР Изложение по тексту упр.175 (177)	1	РР изложение		
61	Пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения.	1			
62	Подготовка к сочинению-рассуждению на тему «Историко-культурное наследие моего края»	1			
63	РР Сочинение-рассуждение на тему «Историко-культурное наследие моего края»	1	РР Сочинение		
64	Повторение по теме « Основные группы сложноподчиненных предложений». Словарный диктант.	1	Словарный диктант		
65	Подготовка к контрольной работе	1			
66	Контрольная работа по теме « Основные группы сложноподчиненных предложений».	1	КР		
67	Анализ контрольной работы.	1			
<b>Бессоюзное сложное предложение (БСП), (9 ч. + 2ч.)</b>					
68	Понятие о БСП. Интонация в БСП.	1			
69	БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП.	1			
70	БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП.	1			
72	РР Подробное изложение.	1	РР изложение		
73	БСП со значением причины, пояснения, дополнения.	1			
74	Двоеточие в БСП.	1			
75-76	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП.	2			
77	РР Подготовка к написанию сочинения по картине Н. Ромадина « Село Хмелёвка».	1	РР сочинение (домашнее)		
78	Синтаксический и пунктуационный разбор БСП.	1			
<b>Итого</b>	<b><u>За 3ЧЕТВЕРТЬ</u></b>	<b>30</b>	РР - 5 Сочинение - 3 Изложение - 2 Диктант-2 КР - 1 Сл. диктант - 2		
<b>4 четверть</b>					
79	Повторение по теме «Бессоюзные сложные предложения». Свободный диктант (текст о родном крае.)	1	диктант		
<b>Сложные предложения с различными видами связи (СПРВС), (11 ч. + 1 ч.)</b>					
80	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.	1			
81-82	Знаки препинания в СПРВС. Словарный диктант.	2	Словарный диктант.		
83	Синтаксический и пунктуационный разбор СПРВС.	1			

84	Повторение и обобщение ранее изученного	1			
85	Повторение и обобщение ранее изученного	1			
86- 87	Промежуточная аттестация: контрольная работа с элементами тестирования.	1+1	КР -тест		
88	Публичная речь. Анализ контрольной работы.	1			
89	Подготовка к написанию подробного изложения.	1			
90	РР Подробное изложение.	1	РР изложение		
91	Повторение по теме «Сложные предложения с различными видами связи».	1			
<b>Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах (10 ч +1ч)</b>					
92	Фонетика и графика. Лексикология и фразеология.	1			
93	Лексикология и фразеология.	1			
94	Морфемика. Словообразование. Словарный диктант.	1	Словарный диктант.		
95	Подготовка к написанию сочинения на краеведческую тему.	1			
96	РР Написание сочинения на краеведческую тему.	1	РР сочинение		
97	Морфология.	1			
98	Синтаксис.	1			
99	Орфография. Пунктуация.	1			
100	Орфография. Пунктуация.	1			
101-102	Резерв	2			
<b>Итого</b>	<b><u>За 4 ЧЕТВЕРТЬ</u></b>	<b><u>24</u></b>	РР - 2 Сочинение 1 Изложение - 1 Диктант –1 КР - 1 Сл. диктант – 2 Тест 1		