## Сценарий педсовета «Управление качеством образовательной деятельности в условиях независимой оценки качества образования»

Участники

Администрация образовательной организации (ОО), педагогические работники

Цель

Подготовиться к независимой оценке качества образования

Задачи

Изучить нормативные документы, которые регламентируют независимую оценку качества образования; выявить критерии независимой оценки качества образования; провести экспертизу сайта ОО по критериям независимой оценки качества образования и собрать основные сведения о качестве образовательной деятельности; спроектировать программу повышения качества образования; разработать образовательный проект, который улучшит имидж ОО

Материалы

Карточки с заданиями для каждой рабочей зоны

Примерное время

70 мин

В течение года администрация проводит в школе минимум четыре педсовета. Чаще всего именно вы отвечаете за качество их подготовки. Традиционные формы педсоветов утрачивают актуальность из-за недостаточной обратной связи. Чтобы повысить эффективность работы учителей и мотивировать их совместно искать выход из проблемных ситуаций, применяйте интерактивные формы работы.

Проведите педсовет по теме «Управление качеством образовательной деятельности в условиях независимой оценки качества образования» в форме рабочих мастерских (воркшоп). В мастерских участники педсовета пробуют себя в роли экспертов, которые проводят независимую оценку качества образования, анализируют информацию и по итогам анализа проектируют документы для школы, например паспорт программы повышения качества образования.

## Часть 1. Теоретическая: выступление заместителя руководителя ОО

10 мин

Заместитель руководителя ОО выступает перед участниками, объявляет тему и задачи педсовета. Он рассказывает о федеральных и региональных требованиях к независимой оценке качества образования и поясняет, что на основе результатов независимой оценки качества образования Минобрнауки или региональные министерства образования могут формировать рейтинги ОО.

Заместитель руководителя ОО говорит о том, что программа качества образования – основной документ, который регламентирует деятельность школы по повышению качества образования.

Заместитель руководителя ОО мотивирует педагогический коллектив на интерактивную работу: рассказывает, что такое воркшоп (workshop), и объясняет, как пройдет интерактивная часть педсовета. Затем предлагает учителям разделиться на три рабочие мастерские.

## Часть 2. Интерактивная: деятельность участников в рабочих мастерских

45 мин

**Вам понадобится:**

Задания для рабочих мастерских

Каждая из трех рабочих зон получает задание и выполняет его с куратором в течение 45 минут. Куратор помогает подвести итоги и выбрать спикера, который представит результаты работы.

Первая рабочая мастерская называется «Проанализируй сайт школы и найди ошибки в документах». Задание для участников – изучить паспорт независимой оценки качества образовательных услуг и оценить официальный сайт ОО по критериям паспорта. После экспертизы учителя делают вывод о том, какую информацию не разместила на сайте администрация школы и как это мешает оценить качество образовательной деятельности. Учителя рекомендуют, какими документами дополнить сайт.

Вторая рабочая мастерская называется «Подготовь программу повышения качества». Задание – изучить нормативные документы о независимой оценке качества образования и подготовить программу повышения качества образования. Участники проходят квест «Пять шагов к качеству образования» и проектируют программу.

Третья рабочая мастерская называется «Придумай образовательный проект, который улучшит имидж школы». Задание – придумать, как использовать сайт ОО, чтобы улучшить имидж школы.

## Часть 3. Итоговая: участники представляют результаты работы

15 мин

Спикеры от рабочих мастерских объясняют, какие задачи стояли перед группой, и представляют результаты работы.

Спикер первой рабочей мастерской показывает паспорт независимой оценки качества образовательных услуг ОО, рассказывает об основных критериях, по которым группа анализировала сайт. Затем спикер открывает сайт ОО и комментирует, по каким критериям его коллеги высоко оценили сайт ОО, а по каким – оценка низкая.

Спикер второй мастерской предлагает проект программы повышения качества образования, который включает подготовительный, практический и обобщающий этапы. Он рассказывает о планируемых результатах на каждом этапе.

Спикер третьей мастерской презентует содержание образовательного проекта, который улучшит имидж ОО, разъясняет, как продвигать ОО через сайт и раздел «Объявления» в электронном журнале. Например, участники группы могут сделать вывод, что повысить имидж помогут разделы сайта ОО: «История возникновения ОО», «Портфолио ОО» и «Новости».

Заместитель руководителя ОО обобщает выступления спикеров.

**Список материалов:**

Задания для рабочих мастерских

**Татьяна Щербакова,**
заместитель директора МБОУ «Средняя школа № 1 имени Героя Советского Союза Б.Н. Емельянова» города Щекино Тульской области

© Материал из Справочной системы «Завуч»
https://vip.1zavuch.ru
Дата копирования: 20.07.2020